



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA**

KLASA: 602-01/16-01/00472  
URBROJ: 533-25-16-0004

Zagreb, 4. studenoga 2016.

**METAMORFOZA d.o.o.**  
n/r direktora Tomislava Pamukovića

**Bukovačka cesta 174**  
**10 000 Z A G R E B**

**Predmet: Projekt *Mozgaonica – Pametna igraonica***  
- mišljenje, daje se

Ministarstvo znanosti i obrazovanja zaprimilo je Vaš podnesak u kojemu ste zatražili stručno mišljenje, odnosno dopuštenje da u sklopu projekta *Mozgaonica – Pametna igraonica* ponudite osnovnim i srednjim školama pakete drvenih društvenih igara, slagalica i mozgalica te održite predavanja kako bi o navedenim igrama i njihovom primjenom upoznali zainteresirane učenike i učitelje, odnosno nastavnike pa smo o navedenome zatražili stručno mišljenje od Agencije za odgoj i obrazovanje.

Agencija za odgoj i obrazovanje dala je stručno mišljenje (KLASA: 602-01/16-01/0087, URBROJ: 561-04/7-16-2) o navedenome koji Vam dostavljamo u privitku, a u kojemu se, između ostaloga, navodi da igre:

„Potiču usvajanje vještina rješavanja neverbalnih problema s jednodimenzionalnim i trodimenzionalnim podražajima, kreativnost i inovativnost. Osim toga, razvija se koncentracija, strpljenje, ustrajnost, fleksibilnost te izvršne funkcije. Igre su primjerene za sve učenike, a osobito za korištenje u programima za darovite učenike.“

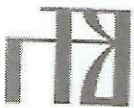
Stoga je Ministarstvo znanosti i obrazovanja mišljenja da projekt *Mozgaonica – Pametna igraonica* možete ponuditi ravnateljima osnovnih i srednjih škola jer su ravnatelji poslovodni i stručni voditelji odgovorni za provedbu svih aktivnosti i dužni su skrbiti se o tome da sadržaji ponuđeni učenicima budu u svezi s godišnjim planom i programom te ciljevima i aktivnostima školskoga kurikulumu.

S poštovanjem,



PRIVITAK: Kao u tekstu.





03-11-2016

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia  
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001  
WEB www.azoo.hr  
MB 1778129 | OIB 72193628411 | IBAN HR 1210010051863000160

KLASA: 602-01/16-01/0087  
URBROJ: 561-04/7-16-2  
Zagreb, 28. listopada 2016.

REPUBLIKA HRVATSKA  
533 - MINISTARSTVO ZNANOSTI I  
OBRAZOVANJA

Primljeno: 3.11.2016. 14:19:09	
Klasifikacijska oznaka 602-01/16-01/00472	Org. jed. 25-01-02/104
Urudžbeni broj: 561-16-0003	Pril. 4 Vrij. 0

Ministarstvo :  
Uprava za odgoj  
Donje Svetice  
10000 Zagreb



**Predmet:** *Stručno mišljenje o ponudi paketa drvenih društvenih igara, slagalica i mozgalica osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta Mozgaonica – Pametna igraonica te održavanju edukacije*  
- dostavlja se

Dopisom (KLASA: 602-01/16-01/00472; URBROJ: 533-25-16-0002), od 2. kolovoza 2016. godine, zatražili ste stručno mišljenje o ponudi paketa drvenih društvenih igara, slagalica i mozgalica osnovnim i srednjim školama u sklopu projekta *Mozgaonica – Pametna igraonica* te održavanju edukacije u svrhu upoznavanja zainteresiranih učenika, učitelja i nastavnika s navedenim igrama i njihovom primjenom. Priloženi su certifikati te potvrde o sigurnosti proizvoda.

Igre *Dilemma Games* su vrlo raznolike, zanimljive i poticajne. Napravljene su od drva te malim dijelom od konopca i plastike i ekološki u potpunosti prihvatljive. Uvidom u priložene fotografije i opise didaktičkih igara, zaključuje se da potiču razvoj različitih kognitivnih sposobnosti: vidne percepcije, vidno-prostornog rezoniranja, mentalnog predočavanja, mentalnih rotacija, prostornog pamćenja, sekvencijalnog i simultanog rezoniranja, vidno-prostornog radnog pamćenja, neverbalnog logičkog mišljenja. Potiču usvajanje vještina rješavanja neverbalnih problema s jednodimenzionalnim i trodimenzionalnim podražajima, kreativnost i inovativnost. Osim toga, razvija se koncentracija, strpljenje, ustrajnost, fleksibilnost te izvršne funkcije (planiranje, samoregulacija, rješavanje problema). Igre su primjerene za sve učenike, a osobito za korištenje u programima za darovite učenike. Neverbalne kognitivne sposobnosti koje se razvijaju igrama važne su u matematici, fizici, tehnici, robotici, arhitekturi, građevini, dizajnu.

Vrijednost igara sastoji se u poticanju vrlo važnih kognitivnih funkcija čiji razvoj se u našim školama u nedovoljnoj mjeri potiče, zbog primarne usmjerenosti na verbalne sposobnosti i vještine u smislu zahtjeva za reprodukcijom naučenog. Ove igre, osim što zahtijevaju korištenje vidno-prostornih sposobnosti, pružaju i osjećaj intelektualnog izazova,

zadovoljstva i ispunjenosti te povećavaju samopouzdanje i samopoštovanje učenika nakon uspješnog rješavanja problemskih zadataka.

Pozitivna strana igara je i manipulacija sitnim predmetima, čime se razvija okulomotorna koordinacija i fina motorika. Osim toga, učenici ne provode vrijeme pred računalom, a igre imaju i društvenu komponentu, čime se potiče socijalizacija, suradničko rješavanje problema i vježba nošenje s frustracijom na socijalno primjeren način. Uz vođenje odrasle osobe, učenici mogu naučiti načine rješavanja problema korak po korak u slučaju da su im zadaci preteški te primjenjivati naučeno u drugim problemskim situacijama.

Daje se pozitivno stručno mišljenje o ponudi paketa igara te provođenju besplatne edukacije za primjenu igara, slagalica i mozgalica u osnovnim i srednjim školama.



*Jadranka Zarković-Pecenković, prof.*

*Dostaviti:*

- 1. naslovu*
- 2. pismohrani.*